מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את 6 אבני הבניין של פרומפט מנצח ואת הסדר ביניהן
- לתרגל את מבנה הסדנה וזמני השלבים השונים
- להפנים את כללי העבודה האחראית ואת עקרונות ההתאמה למסלולים שונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – 6
2. א – שני פרומפטים שונים לאותה משימה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בכותרת ובתסריט המנחה של הסדנה.
2. נכון – תפקיד, משימה, הקשר, פורמט, מגבלות ודוגמה.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. הקשר
2. פרטיות

חלק ד' – התאימו כל אבן בניין לשאלה שהיא עונה עליה

1 – ב (איזה "כובע" הכלי לובש, למשל מורה לכיתה ז')
2 – ג (מה בדיוק צריך להפיק)
3 – ד (מידע רקע על הכיתה או הנושא)
4 – א (איך ייראה התוצר - טבלה, רשימה או טקסט)

חלק ה' – סדרו את שלבי הסדנה לפי הסדר הכרונולוגי

1. פתיחה: "אותה בקשה - שני עולמות"
2. הצגת 6 אבני הבניין עם דוגמאות
3. עבודה בזוגות: בניית ושדרוג פרומפט
4. קיר הגלריה - הצגת השדרוגים

חלק ו' – כתיבה ושדרוג

1. פרומפט של שורה חסר פרטים כמו תפקיד והקשר, ולכן הכלי מנחש; פרומפט מלא כולל את כל אבני הבניין ומניב תוצר מדויק יותר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשמות נכונים מתוך 6 אבני הבניין
- שדרוגים מעשיים וברי יישום בכיתה
- שאלה רלוונטית שתעלה בדיון המשך

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את חלקי ה-mc וה-tf במליאה לפני העבודה בזוגות כדי לוודא הבנה בסיסית
- משימת הכתיבה הפתוחה מתאימה לעבודה בזוגות, בדומה למבנה הסדנה עצמה
- השוו תשובות בחלק ההתאמה כדי לחזק את הקשר בין כל אבן בניין לשאלה שהיא פותרת

דף תרגול: סדנת "פרומפט מנצח" לצוות חינוכי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה מלווה את הסדנה "פרומפט מנצח" ומסייע לחברי הצוות לתרגל את תוכן המפגש: אבני הבניין של פרומפט, מהלך הזמנים, וכללי עבודה אחראית.

בנק מילים: פרטיות | הקשר

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה אבני בניין יש בפרומפט מנצח לפי הסדנה?

א) 4 ב) 5 ג) 6

2. מה מציגה פעילות הפתיחה "אותה בקשה - שני עולמות"?

א) שני פרומפטים שונים לאותה משימה ב) שני מורים מלמדים אותו שיעור

ג) שתי כיתות עם תלמידים שונים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסדנה כולה אורכת 45 דקות.	☐	☐
2	בסדנה לומדים 6 אבני בניין לפרומפט מנצח.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הנוסחה היא: תפקיד → משימה → _____ → פורמט → מגבלות → דוגמה.

2. כלל העבודה האחראית הראשון הוא שמירה על _____ - בלי שמות ופרטים מזהים.

4 חלק ד׳ – התאימו כל אבן בניין לשאלה שהיא עונה עליה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תפקיד	___	**א.** איך ייראה התוצר - טבלה, רשימה או טקסט
2. משימה	___	**ב.** איזה "כובע" הכלי לובש, למשל מורה לכיתה ז׳
3. הקשר	___	**ג.** מה בדיוק צריך להפיק
4. פורמט	___	**ד.** מידע רקע על הכיתה או הנושא

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי הסדנה לפי הסדר הכרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הצגת 6 אבני הבניין עם דוגמאות
☐	עבודה בזוגות: בניית ושדרוג פרומפט
☐	קיר הגלריה - הצגת השדרוגים
☐	פתיחה: "אותה בקשה - שני עולמות"

6 חלק ו׳ – כתיבה ושדרוג

ענו בקצרה.

1. מהו ההבדל בין פרומפט של שורה אחת לפרומפט מלא עם 6 אבני הבניין? תנו דוגמה קצרה.

כרטיס יציאה

מהן 3 אבני בניין שתזכרו מהסדנה?

אילו 2 שדרוגים תנסו השבוע?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️